



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Донецкая специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)

346330, Ростовская область
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95
E-mail: ski_donetsk@rostobr.ru

Рассмотрено на заседании Принято на заседании
методического совета педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2016 г. Протокол № 1 от 31.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Донецкой школы-интерната
_____ Н.В. Лобанова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРИШКОЛЬНОМ МОНИТОРИНГЕ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

I. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольном мониторинге оценки качества образования в государственном казенном образовательном учреждении Ростовской области «Донецкой специальной школе-интернате (далее ГКОУ РО Донецкая школа-интернат) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1599, Уставом ГКОУ РО Донецкой школы-интерната.

1.2. Настоящее положение определяет порядок проведения контроля за качеством обучения на уровне ГКОУ РО Донецкая школы -интерната в виде мониторинга. Мониторинг - это форма организации, сбора, системного учета и анализа информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

1.3. Под контролем в виде мониторинга понимается диагностический контроль, в результате которого изучаются условия, процесс, результаты учебной деятельности с целью выявления их соответствия законодательным, нормативно-правовым, инструктивно-методическим документам об образовании.

II. Цели мониторинга

Осуществление контроля в виде мониторинга направлено на:

- соблюдение Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и выполнение Конвенции ООН о правах ребенка;
- использование нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ГКОУ РО Донецкой школы – интерната;
- совершенствование механизма управления качеством обучения (формирование условий и результатов образования);
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития системы обучения в ГКОУ РО Донецкой школе – интернате.

III. Задачи мониторинга

Задачами мониторинга являются:

- осуществление систематического контроля за образовательным процессом в ГКОУ РО Донецкой школе – интернате;
- обеспечение всех участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью, осведомляющей о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям, позволяющей правильно оценить степень, направление и причины отклонения и обеспечивающую качество обучения не ниже заданного уровня;
- выявление типичных признаков успеха и недостатков управленческой и педагогической деятельности;
- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- создание информационного банка средствами современных компьютерных технологий;

- удовлетворение информационных запросов администрации и основных структур учреждения образования по созданию прогнозов, аналитических, справочных материалов.

IV. Объекты мониторинга

4.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся ГКОУ РО Донецкой школы – интерната;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса ГКОУ РО Донецкой школы – интерната.

4.2. Обучающиеся ГКОУ РО Донецкой школы – интерната:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1,5,10 классов;
- уровень обучаемости обучающихся;
- уровень обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень сформированности общеучебных умений и навыков;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в ГКОУ РО Донецкой школе – интернате;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по ступеням обучения).

4.3. Педагогические работники ГКОУ РО Донецкой школы – интерната:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4.4. Образовательный процесс в ГКОУ РО Донецкой школе – интернате:

- сведения по выполнению всеобуча;
- анализ промежуточного (по четвертям) и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся.

4.5. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников ГКОУ РО Донецкой школы – интерната:

- социальный паспорт класса;
- психолого-педагогическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- лечебно-профилактическая работа.

V. Виды мониторинга

5.1. По этапам обучения:

- входной;
- промежуточный;
- итоговый.

5.2. По временной зависимости: текущий.

5.3. По частоте процедур:

- разовый;
- периодический;
- систематический.

5.4. По формам объективно-субъектных отношений:

- самоконтроль;
- взаимоконтроль;
- внешний контроль.

VI. Этапы осуществления мониторинговых исследований

6.1. Сроки проведения мониторинговых исследований определяются планом работы школы на год, утвержденным решением педагогического совета ГКОУ РО Донецкой школы – интерната.

6.2. Мониторинговые исследования включают три этапа:

6.2.1. Подготовительный:

- определение объекта мониторинга;
- постановка цели;
- определение критериев оценки результатов мониторинга;
- разработка инструментария для проведения мониторинга и механизма отслеживания;
- установка сроков проведения.

6.2.2. Практический (сбор информации):

- анализ документации;
- изучение информационно-аналитического банка данных школы, информации о деятельности педагогического и ученического коллективов;
- тестирование, контрольные срезы, творческие работы;
- анкетирование, целевые собеседования с обучающимися, родителями, учителями ГКОУ РО Донецкой школы – интерната;
- самооценка.

6.2.3. Аналитический:

- систематизация информации;
- анализ информации;
- выборы и разработка рекомендаций (корректирование и прогноз);
- контроль за использованием принятых управленческих решений.

VII. Требования к проведению мониторинга

7.1. Эффективность мониторинга обеспечивается четкой организацией всех этапов сбора, обработки и анализа информации.

7.2. Качественными показателями информации, полученной в ходе проведения мониторинга, являются: объективность, точность, достаточность, систематизированность, качество, своевременность.

7.3. Продолжительность контроля в виде мониторинга не должна превышать 14 дней.

7.4. Анкетирование, тестирование обучающихся проводится с использованием научно разработанных диагностических методик.

7.5. Статистические данные должны быть сопоставимы:

- между собой (больше/меньше - лучше/хуже);
- сами с собой во времени (было/есть);
- с образовательным и социальными стандартами (соответствует/не соответствует).

VIII. Состав группы мониторинга и распределение функциональных обязанностей участников мониторинга.

8.1. В состав группы мониторинга ГКОУ РО Донецкой школы – интерната входят:

- заместители по учебной, воспитательной работе;
- руководители методических объединений, руководитель МС;
- педагогические работники определенной спецификации (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед).

8.2. Руководство ГКОУ РО Донецкой школы – интерната:

- разрабатывает и внедряет внутришкольную систему мониторинга качества обучения и воспитания;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- определяет пути дальнейшего развития ГКОУ РО Донецкой школы – интерната.

8.3. Группа мониторинга ГКОУ РО Донецкой школы – интерната:

- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

8.4. Классный руководитель ГКОУ РО Донецкой школы – интерната:

- проводит контроль за всеобучем каждого обучающегося;
- своевременно доводит итоги до сведения родителей;
- анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;
- разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям рекомендации по самооценке результатов обученности;
- своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

8.5. Учитель ГКОУ РО Донецкой школы – интерната:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам тестирования, контрольных срезов;
- намечает пути повышения степени обученности обучающихся;
- своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

IX. Показатели мониторинга качества образовательной деятельности

9.1. Комплекс показателей качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме, личные достижения;
- уровень и качество организации внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников начальных классов соответствии с ФГОС;
- уровень качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

9.2. Комплекс показателей ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включает:

- уровень развития материально-технической базы, в т.ч. соответствие требованиям оснащения АООП НОО по ФГОС;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- оснащение образовательного процесса АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

Х. ИТОГИ МОНИТОРИНГА

10.1. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

10.2. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заседаниях методического совета ГКОУ РО Донецкой школы – интерната.

10.3. По результатам мониторинга (один раз в четверть, по итогам года) разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития ГКОУ РО Донецкой школы – интерната .