

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕМА: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ МО:

Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

ЗАДАЧИ методической работы:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС в 2020–2021 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие образовательные программы ФГОС.
2. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
3. Совершенствовать использование учителями начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию разноуровневого обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию сотрудничества.
4. Продолжить работу по формированию общеучебных умений у младших школьников
5. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса.
6. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов преподавания предметов в начальной школе.
7. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Обеспечить учебно-методическую поддержку по реализации ФГОС в 2020-2021 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС.

10. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные, компьютерные технологии в образовательном процессе.

11. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

12. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

13. Продолжить работу по реализации принципа деятельностного, индивидуального, личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

14. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. Заседания методического объединения.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогами.

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;

- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- фестивали педагогических идей;

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод самостоятельной работы
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с детьми с ОВЗ.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС.

I заседание- 27 августа 2020 г.

«Информационное совещание».

Организационно-педагогическая деятельность.

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год»

1. «Давайте обсудим».

- Анализ МО нач. классов за 2019-2020 учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год в условиях внедрения ФГОС НОО. (Ивашкина Л.В., руководитель МО.)
- Утверждение плана работы МО и рассмотрение рабочих программ на 2019-2020 учебный год.
- Выбор тем самообразования и обоснование их по целесообразности (все члены МО).
- Положение о требованиях к оснащению кабинета начальных классов. Санитарно-гигиенические требования к кабинетам.
- Обсуждение правил внутреннего распорядка учителей и работы МО по соблюдению правил безопасной жизнедеятельности обучающихся (все члены МО).

2. Изучаем нормативные документы. Консультация.

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Ивашкина Л.В.)
- «Использование дистанционных образовательных технологий – новый уровень взаимодействия педагога и обучающихся с ОВЗ» (Иванова И.В.)
- Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.
- Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.
- Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
- Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.
- Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.
- Выработка единства требований в обучении:
 - а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
 - б) соблюдение норм оценок;

- в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;
- г) нормирование количества контрольных работ. (Руководитель МО, учителя).
- Мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературы. (Библиотекарь).

3. «Учимся, советуем, обсуждаем».

- Корректировка и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.
- Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.
- Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3, 4 кл.)
- Единые требования к оформлению и ведению классных журналов.
- Реализация регионального компонента средствами учебных предметов. (Руководитель МО)
- Изучать нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса в начальной школе в рамках реализации ФГОС.
- Изучить нормативно-правовые документы мониторинга качества образования в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.
- Способствовать готовности педагогов к переходу на новые стандарты Образования.
- Изучение нормативно-правовой базы ФГОС.

Домашнее задание:

1. Подготовка ко «Дню знаний». Проведение мероприятия по теме «Урок мира и добра».
2. Подготовка и проведение «Дня здоровья». Сентябрь, (учителя нач. классов).
3. Подготовка и проведение диагностических контрольных работ. (учителя 2,3,4 классов).
4. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.
5. Ивановой И.В. изучить физические и психологические особенности обучающихся 1 класса.
6. Вести подготовку к мероприятиям: «Основы безопасности жизнедеятельности», по ПДД, по пожарной безопасности, «Золотая осень на Донской земле».

II заседание – 26 октября 2020 г.

«Методический калейдоскоп» /обмен опытом/

Учебно-методическая деятельность.

«Использование современных технологий в учебном процессе на уроках в начальной школе»

1.«Давайте обсудим».

- «Диагностика результатов усвоения учебного материала при безоценочной системе обучения в рамках реализации ФГОС в 1 классе. Итоги первого этапа адаптации первоклассников».

2. «В лаборатории учителя».

- «Психологический комфорт на уроке - важное условие здоровьесбережения и эффективности обучения младших школьников». (Педагог-психолог Коваленко Т.Д.)

- «Особенности организации коррекционной работы учителя-логопеда в условиях ФГОС». (Педагог-логопед Губина А.И.)

- «Групповая работа в учебной деятельности младших школьников». (Иванова И.В.)

- «Системно-деятельностный подход в рамках ФГОС начальных классов». (Ивашкина Л.В.)

- «Формирование культуры здорового образа жизни на уроках физической культуры, как одна из стратегических задач ФГОС». (Изварин А.Н.)

3.«Учимся, советуем, обсуждаем».

Тема: Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы.

Цель: Обсуждение связи урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы.

Вопросы для обсуждения:

- · Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО
- · Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности
- · Формы организации внеурочной деятельности школьников.
- · Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников.
- · Результаты работы с Портфолио ученика.

Домашнее задание:

- 1.Продолжить работу по накоплению практического материала по региональному компоненту.
- 3.Вести подготовку к конкурсу стихов на зимнюю тематику.
- 4.Проводить подготовительную работу к новогодним праздникам.

III заседание – 28 декабря 2021 г.

Практикум «Учитель-учителю»

Повышение качества образовательного процесса.

«Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»

1.«Наука предлагает вопросы психологии и педагогики».

- «Взаимодействие в работе логопеда и учителя. Проблема дисграфии». (Педагог-логопед Губина А.И.)
- «Способы эффективного взаимодействия с учениками, имеющими трудности в обучении». (Педагог-психолог Коваленко Т.Д.)

2. «Давайте обсудим».

- Отчёт учителей по темам самообразования. (Все учителя).
- Использование программы «Разговор о правильном питании» во внеурочной деятельности (Ивашкина Л.В.)

3. «В копилку педагогического опыта».

- «Средства работы по развитию графомоторных навыков у детей с ОВЗ». (Михайлова Е.Н.)

4. «Коррекционно-развивающие технологии и методические находки».

- «Роль коррекционно-развивающих игр на уроках математики в развитии речевой и мыслительной деятельности учащихся» (Иванова И.В.)
- «Воспитательная роль урока физической культуры». (Изварин А.Н.)
- Проведение конкурса стихов на тему: «Любимый праздник - Новый год» и праздника «Скоро – скоро Новый год». (Все учителя).

Домашнее задание:

1. Проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества, 8 марта .
- 2.Вести подготовку к «Неделе начального обучения».

3. Вести подготовку к открытым урокам и внеклассным мероприятиям в рамках Предметной недели:

- Иванова И.В. во 2 классе. - Ивашкина Л.В. в 3/4 классе.
- Изварин А.Н. во 2 классе.
- Михайлова Е.Н. в 1-4 классах, Краснянская Е.И. в 3 классе.

4. Вести подготовку к неделе по правилам дорожного движения.

IV заседание-23 марта 2021г.

«Семинар-дискуссия»

Профессиональный рост учителя.

«Направления коррекционно-развивающей работы в начальных

1. «В копилку педагогического опыта».

- «Взаимодействие учителя-дефектолога и учителя начальных классов как важное условие реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями». (Учитель-дефектолог Князькина Д.В.)

- «Развитие речи младших школьников на логопедических занятиях». (Учитель-логопед Губина А.И.).

- «Буллинг. Как его избежать?». (Педагог-психолог Коваленко Т.Д.)

2. «Давайте обсудим».

- Анализ проведённых открытых уроков. (Все учителя).

- «Неделя начального обучения». (Все учителя).

- «Формирование представлений младших школьников о правильном питании средствами внеурочной деятельности» (Ивашкина Л.В.)

3. «Коррекционно-развивающие технологии и методические находки».

- «Методика работы со словарными словами при обучении обучающихся с умственной отсталостью». (Краснянская Е.И.)

- «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в школе-интернате для детей с ОВЗ». (Иванова И.В.).

- «Влияние специальных физических упражнений на коррекцию осанки младших школьников». (Изварин А.Н.)

Домашнее задание:

1. Вести подготовку к мероприятиям ко Дню Победы.

2. Вести подготовку к итоговым контрольным работам и итоговым родительским собраниям.

V заседание-31 мая 2021г.

«Информационное совещание»

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

1.«Давайте обсудим».

- Результаты проведённых контрольных работ.
- Отчёт учебной деятельности за год. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов. (Все члены МО).
- Анализы работы всех членов МО за 2020-2021 учебный год.
- Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. (Руководитель МО Ивашкина Л.В)
- Прогнозирование задач на новый 2021-2022 учебный год.

2. «Глобус».

- Обзор методической литературы (учителя нач. классов)

3. «В лаборатории учителя».

- «Учитель – ученик – родитель».
- Нерешённые проблемы.

4. «Умеем, советуем, учимся...».

- Консультация. Нормативные документы.