		УТВЕРЖДАЮ
	Ди	ректор ГКОУ РО
Дон	ецкой і	школы-интерната
		Н.В. Лобанова
«	>>>	2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ

социального педагога государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Донецкая специальная школа-интернат» на 2021-2022 учебный год

Цель: координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом обучающихся школы-интерната, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

Залачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся;
- координация взаимодействия между личностью обучающегося и всеми субъектами образовательного процесса.

Механизмы реализации плана:

- 1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
- 2. Индивидуальные беседы с обучающимися
- 3.Индивидуальные беседы с родителями: детей «особый ребенок»; детей, обучающихся на дому; детей «группы риска»; детей-инвалидов.
- 3. Участие в классных часах и родительских собраний;
- 4. Участие в работе Совета по профилактике правонарушений;
- 5. Проведение акций за здоровый образ жизни.
- 6. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН.

Ожидаемый результат:

- 1. Отсутствие детей и семей, состоящих на учете ПДН и КДН.
- 2. Уменьшение количества пропусков уроков по неуважительной причине.
- 3. Отсутствие правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
- 4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
- 5. Снижение факторов, провоцирующих аддиктивное поведение подростков «группы риска».
- 6. Вовлечение максимального количества учащихся в кружки и спортивные секции.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Примечание
	1. Диагностическая (сбор и анализ и	информации)	
1.	Планирование социальной деятельности.	Август 2021	
2.	Сверка списков обучающихся не приступивших к занятиям 1 сентября.	Сентябрь 2021	
3.	Изучение документов вновь прибывших детей. Беседы, анкетирование родителей вновь прибывших учащихся.	Сентябрь 2021	
4.	Сбор информационных данных от классных руководителей для составления социального паспорта школы. Корректировка списков детей по социальному статусу: • проживающих в малообеспеченных семьях; • проживающих в неполных семьях; • из многодетных семей; • находящихся под опекой, попечительством; • детей-инвалидов; • обучающихся с умственной отсталостью умеренной, тяжелой и глубокой степени, с тяжелыми множественными нарушениями развития; • обучающихся на дому; • занимающихся в кружках, спортивных секциях.	Сентябрь 2021	
5.	Корректировка списков обучающихся, семей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДНиЗП. Выявление учащихся, семей «группы риска», подлежащих постановке или снятию с различных видов учета в новом учебном году	Сентябрь 2021	
6.	Посещение по месту жительства детей, семей, состоящих на учете ВШУ, в ПДН, КДНиЗП.	Сентябрь 2021	
7.	Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин	В течение 2021- 2022 учебного года	
8.	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета	Май 2022	
7.	Анализ работы социального педагога за прошедший учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта).	Июнь 2022	
217	2. Коррекционно-развивающая и профил	актическая работа	
	Работа с документами	Ozmakuz 2021	1
8.	Разработка индивидуальных планов работы социального педагога с обучающимися суицидального риска, с обучающимися «группы-риска»	Октябрь 2021	
9.	Разработка единого плана по координации взаимодействия субъектов образовательного процесса	Сентябрь 2021	
10.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учет	Октябрь 2021	
11.	Составление индивидуальных комплексных программ реабилитации несовершеннолетних, состоящих на	Сентябрь 2021	

	ушета в ИПЦ и ЭП, а также самай, асстаницу на ушета в		
	учете в КДН и ЗП, а также семей, состоящих на учете в		
12	областном банке данных семей, находящихся в СОП	C	
12.	Корректировка перечня мероприятий по созданию	Сентябрь 2021	
	условий обучения и психолого-педагогической		
	реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-		
12	инвалида) (ИПРА)	A 2021	
13.	Оформление единых льготных социальных	Август 2021	
	проездных билетов для обучающихся, находящихся	Январь 2022	
1.4	под опекой.		
14.	Отправка запросов в отделы образования Ростовской	Август 2021	
	области для уточнения данных по выпускникам		
	(предоставление жилья, трудоустройство), с целью		
	корректировки базы данных выпускников из числа		
	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения		
	родителей.		
15.	Своевременное предоставление информации и	В течение года	
	отчетности по постинтернатному сопровождению в		
	органы опеки и попечительства и министерство общего		
	и профессионального образования Ростовской области		
16.	Составление списков обучающихся 2005 г.р., 2006 г.р.,	Октябрь 2021	
	2007 г.р. подлежащих первоначальной постановке на		
	воинский учет.		
17.	Сбор и составление документов (характеристики,	Ноябрь 2021	
	справки, анкеты) на обучающихся 2005 г.р. для		
	постановки на воинский учет и формирования личного		
	дела		
18.	Сбор и обработка документов для обеспечения выплат	Сентябрь 2021	
	стоимости двухразового питания обучающимся с ОВЗ	1	
	(на дому) родителям (законным представителям)		
2.2. I	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на	а различных вилах vчe	та
19.	Реализация планов работы социального педагога с	, -	
	обучающимися суицидального риска, с обучающимися		
	«группы риска» (индивидуальные и групповые беседы,		
	игры, упражнения; анкетирование и диагностические		
	исследования, тренинги, разработка памяток,		
	привлечение к выполнению посильных поручений).		
20.	Реализация плана по координации взаимодействия	В течение года. По	
	субъектов образовательного процесса (выступление на	плану работы	
	родительских собраниях, методических объединениях,	Initially pubblish	
	разработка памяток и буклетов; осуществление связи		
	посредством телефонных звонков, смс		
	информирования, обмен сообщениями посредством		
	мессенджера Whatsapp).		
21.	Реализация комплексных программ реабилитации	В течение года	
41.	несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП,	Согласно	
	а также семей, состоящих на учете в кдит и этг,	программам	
	данных семей, находящих на учете в областном банке данных семей, находящихся в СОП	программам	
22.		1 non p reporter	
\\ \alpha \alpha \.	• •	1 раз в квартал	
	индивидуальной программы реабилитации		
	несовершеннолетних, а также семей, находящихся в		
	СОП		
23.	Индивидуальное консультирование по вопросам		
	жилищных проблем, здоровья, социальной защиты,	плану работы	

	социально-бытовой сферы и трудоустройству		
	выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся		
24	без попечения родителей.	р	
24.	Патронат выпускников из числа детей-сирот и детей,		
	оставшихся без попечения родителей, проживающих	плану работы	
	на территории муниципального образования г. Донецк		
	(обследование жилищно-бытовых условий		
2.2.1	проживания выпускников)		
	Работа с педагогическим коллективом	D. I	
25.	Взаимодействие с педагогами по решению	В течение года.	
	конфликтных ситуаций, возникающих в процессе		
	работы с обучающимися, требующими особого		
26	педагогического внимания.	P H	
26.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде	В течение года. По	
	здорового образа жизни, профилактике	плану работы	
	безнадзорности, наркомании, токсикомании,		
	алкоголизма, табакокурения и правонарушений,		
	оказание помощи кураторам по проведению такого		
	рода классных часов, предоставление дополнительных		
27	материалов по данной тематике.	Р	
27.	Разработка рекомендаций, алгоритмов в работе с	В течение года. По	
	обучающимися «группы риска» и оказание	плану работы	
	индивидуальной помощи, организация консультаций		
28.	специалистов. Выступление с информацией о работе с	В течение года. По	
20.	Выступление с информацией о работе с неблагополучными семьями, с детьми «группы риска»	плану работы	
	на методических объединениях, совещаниях.	плану работы	
29.	Организация летней занятости детей, состоящих на	Май-июнь 2022	
29.	различных видах профилактических учетов	Маи-июнь 2022	
241	Работа с родителями	<u> </u>	
30.		В течение года. По	
30.	проблемам подросткового возраста: «Создание		
	проолемам подросткового возраста. «Создание благоприятной атмосферы в семье», «Проблема	sampocy.	
	насилия в семье», «Алкоголь курение, наркотики:		
	признаки, последствия», «Агрессивное поведение		
	подростков», «Пути решения конфликтных ситуаций»		
	и др.		
31.	и др. Привлечение родителей к проведению общественно-	В течение года. По	
J1.	значимых мероприятий, экскурсий, походов,	плану работы	
	праздников и поездок детей.	Intelly parouth	
3. Консультативно-просветительская работа			
32.	Консультирование педагогов по проведению	В течение года	
32.	диагностических мероприятий и тестирования,	В 10 теппе годи	
	педагогических характеристик и представлений на		
	обучающихся, а также по оформлению социального		
	паспорта, ведению документации на детей «группы		
	риска»		
33.	Индивидуальные консультации и профилактические	В течение года	
	беседы с родителями при посещении на дому, в школе-		
	интернате, а также посредством телефонных звонков,		
	смс информирования, обмен сообщениями		
	посредством мессенджера Whatsapp с целью		
	недопущения нарушения прав и законных интересов		
	несовершеннолетних, по вопросам обучения и		
	necessphiemionemin, no bompoeum obytemn m	1	

профилактической работы. 34. Разработка памяток, букветов, информационных листков на различные темы: «Инструктаж для родителей об ответственности за воспитание и образование детей во сответствии с законодательством РФ и Росговской обласию. "Прищилы общения родителей с детьми», "Аторитет - основа воспитания" и т.д. 35. Размениелие информации на сайте учреждения (плапы, памяти, рекомендации). Оформление информационных степдов в школе-интернате. 36. Консультации для обучающихся по вопросам профессионального самоопределения «Рабочие профессионального самоопределения и терратировам профессионального самоопределения и терратировам работы хоропии» 37. Участие в методических объединениях школы интерната 38. Работа с методических объединениях школы интерната 39. Участие в вебинарах, семинарах социально педаготического характера 40. Взаимодействие со специалистами социальных служб, в гечение года приятия мер по социальной защите и подгержки учапцихся: • с идин овд; • с идин овд; • с идин овд; • с с отделом опеки и попечительства; • с отрельми издемосхранения; • Центром социальной помощи семье и детям; • Истром заизтости паселения. • УУЗЗ г д Донецка 41. Участие в заседаниях комиссии по делам иссовершеннолетиях г Донецка 42. Участие в срабных разбирательствах в защиту 10 мере несобходимости 43. Участие в срабных разбирательствах в защиту 10 мере несобходимости 44. Ичастие в совете профилактики школы-интератры, ссти Интернет с особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством зучистического спектра 45. Участие в фестивация конференциях, семинарах практикумах, всбинарах по теме самообразования 46. Участие в фестивациях, пресктах, неделях, проводимым 8 течение года 10 маках работы по теме самообразования		D	
Загработка памяток, буклетов, информационных вистков на различные темы: «Инструктаж для родителей об ответственности за воспитание и образование детей в соответствии с законодательством рФ и Ростовской области». "Принципы обшения родителей с детьми», "Авторитет - основа воспитания" и т.д. 35. Разменсение информации на сайте учреждения (планы, памятки, рекомендации). Оформление информации для обучающихся по вопросам профессионального самоопределения «Рабочие профессии, востребованные на рынке труда», « Вес работы хоропии» 4. Организационно-методическая работа 37. Участие в методических объединениях пиколы-интерната 38. Работа с методических объединениях пиколы-интерната 39. Участие в вебинарах, семинарах социально- ведатогического дарактера 40. Втанмодействие со специалистами социальных служб, ведомественными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки учащихся: • с підін ОВД; • с кдінизії; • с сотрелом опеки и попечительства; • с органами здравоохранения; • Центром социальной помощи семье и детям; • Центром социальной помощи семье и детям; • УСЗН г. Донецка 41. Участие в узесбіных разбирательствах в защиту в месовершеннолетних г. Донецка 42. Участие в одсебных разбирательствах в защиту По мере необходимости 43. Участие в содсбіных разбирательствах в защиту По мере необходимости 44. Участие в одсебных разбирательствах в защиту По мере необходимости 45. Участие в одсебных разбирательствах в защиту По мере необходимости 46. Работа по теме самообразования 47. Чучастие в одлайн-конференциях, семинарах практикумах, вебинарах по теме самообразования 48. Участие в одлайн-конференциях, семинарах практикумах, вебинарах по теме самообразования 49. Чучастие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 46. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 49. Чучастие в фестивальну, практикумах, вебинарах по теме самообразования 40.		воспитания. Выработка совместных мер	
листков на различные темы: «Инструктаж для родителей об ответствености за воспитание и образование детей в соответствии с законодательством РФ и Ростовской областю, "Принципы общения родителей е детьми», "Авторитет - оенова воспитания" и т.д. 35. Размещение информации на сайте учреждения (планы, памятки, рекомендации). Оформление информационных стендов в школе-интернате. 36. Консультации для обучающихся по вопросам профессии, востребованные на рынке труда», «Все работы хороши» 4. Организационно-методическая работа 37. Участие в методических объединениях школы-интерната 38. Работа с методических объединениях школы-интерната 39. Участие в методических объединениях школы-интерната 40. Взаимодействие со специалистами социально-педагогическим вопросам 39. Участие в вобыварах, семинарах социально-педагогическим вопросам 40. Взаимодействие со специалистами социальных служб, всдометвещьми и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки учащихся: • с пДН ОВД; • с кДНизП; • с отделом опеки и попечительства; • с органами здравоохранения; • Центром социальной помощи семье и детям; • Центром социальной помощи семье и детям; • Центром социальной помощи семье и детям; • Центром оправляют и населения. • УСЗН г. Допецка 41. Участие в овесте профилактики школы-интерната 42. Участие в судебных разбирательствах в защиту необходимости несовершеннолетиях г. Донецка 43. Участие в соцете профилактики школы-интертуры, сети Интернет особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистрического спектра 44. Участие в онайи-конференциях, семинарах дистирнест особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистрического песктра 45. Участие в онайи-конференциях, семинарах драктикумах, вебинарах по теме самообразования «Социальное партифеско образовательного учреждения и семы, как одно из условий успешной Втечение года	24		D ====================================
родителей об ответственности за восинтацие и образование детей в соответствии с законодательством рФ и Росговской области», "Принципы общения родителей с детьми», "Авторитет - основа воспитация" и т.д. 35. Размещение информации на сайте учреждения (планы, памятки, рекомендации). Оформление информационных стендов в школе-интернате. 36. Консультации для обучающихся по вопросам профессии, востребованные па рынке труда», « Все работы хороши» 4. Организационно-методическая работа 37. Участие в методической литературой и интернет ресурсами по социально-педагогическия копросам 38. Работа с методической литературой и интернет ресурсами по социально-педагогическия вопросам 39. Участие в вебинарах, семинарах социально- педагогического характера 40. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки учащихся: • с птри ОВД; • с кДНиЗП; • с отранами здравоохранения; • Центром занитости населения. • УСЗН г. Доненка 41. Участие в зассданиях комиссии по делам несовершеннолетних г. Доненка 42. Участие в судебных разбирательствах в защиту помереннолетних г. Доненка 44. Участие в совете профилактики пиколы-интерната 45. Работа по теме самообразования 46. Работа по теме самообразования 47. Участие в оплайн-конференциях, семинарах практикумах, вебинарах по теме самообразования и практикумах, вебинарах по теме самообразования в рамках работы по теме самообразования в темение года в рамках работы по теме самообразования в темение года в темение года в ра	34.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	В течение года
образование детей в соответствии с законодательством РФ и Ростовской области», "Принципы общения родителей с детьми», "Авторитет - основа воспитания" и т.д. 35. Размещение информации на сайте учреждения (планы, памятки, рекомендации). Оформление информационных стендов в пиколе-интернате. 36. Консультации для обучающихся по вопросом профессионального самоопределения «Рабочие профессионального самоопределения и рабочие профессионального самоопределения «Рабочие профессионального самоопределения «Рабочие профессионального самоопределения и пользати профессионального самоопределения и пользати профессионального самоопределения и пользати профессионального самоопределения пользати профессионального профессиональног			
РФ и Ростовской области», "Принципы общения родителей с детьми», "Авторитет - основа воспитания" и т.д. 35. Размещение информации на сайте учреждения (планы, памятки, рекомендации). Оформление информационных стендов в школе-интернате. 36. Копсультации для обучающихся по вопросам профессии, востребованные на рыпке труда», « Все работы хоропии» 4. Организационно-методическая работа 37. Участие в методических объединениях школыштерната 38. Работа с методический интературой и интернетресурсами по социально-педаготическим вопросам 39. Участие в вебинарах, семинарах социально-педаготическим вопросам 40. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки учащихся: • с ПДН ОВД; • с КДНиЗП; • с отделом опеки и попечительства; • с органами здравоохранения; • Центром социальной помощи семье и детям; • УСЗН г. Донецка 41. Участие в саедациях комиссии по делам несовершеннолетних г. Донецка 42. Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка. 43. Участие в совете профилактики школы-интерната В течение года (2 раза в месяц) 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернет особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра 45. Участие в оплайн-конференциях, семинарах-практикумах, вебинарах по теме самообразования В течение года практикумах, вебинарах по теме самообразования В течение года в ражках работы по теме самообразования В течение года практикумах, вебинарах по теме самообразования в ражках работы как долектах, проектах, предлях, проектах, проектах, предлях, проектах, проектах, проектах, педлях, проектах			
родителей с детьмю», "Авторитет - основа воспитания" и т.л.			
35. Размещение информации на сайте учреждения (плапы, памятки, рекомендации). Оформление информационных степдов в школе-интернате. 36. Консультации для обучающихся по вопроем профессии, востребованные на рынке труда», « Все работы хороши» 4. Организационно-методическая работа В течение года профессии, востребованные на рынке труда», « Все работы хороши» В течение года интерната В течение года интерната В течение года интерната В течение года В течение г			
Вамещение информации на сайте учреждения (планы, памятки, рекомспрации). Оформление информационных стендов в иколе-интерпате.		· •	
памятки, рекомендации). Оформление информационных степдов в школе-интерпате. 36. Консультации для обучающихся по вопросам профессионального самоопределения «Рабочие профессии, востребованные на рынке труда», « Все работы хороши…» 4. Организанионно-методическая работа 37. Участие в методических объединениях школымитерната 38. Работа с методической литературой и интернетресурсами по сощиально-педаготических мопросам 39. Участие в вебинарах, семинарах сощиально-педагогического характера 40. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для приявтия мер по социальной защите и поддержки учащихся: ■ с ПДН ОВД; ■ с КДНиЗП; ■ с отделом опски и попечительства; ■ центром социальной помощи семье и детям; ■ УСЗН г. Донецка 41. Участие в заседаниях комиссии по делам иссовершеннолетних г. Донецка 42. Участие в совете профилактики школы-интерната в течение года 43. Участие в совете профилактики школы-интерната в течение года 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернет собенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернет собенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарах-практикумах, вебинарах по теме самообразования 46. Участие в фестивалях, просктах, проводимых в рамках работы и семьей, как одно из условий успешной 47. Участие в фестивалях, просктах, проводимых в рамках работы и семьей, как одно из условий успешной 48. Участие в фестивалях, просктах, проводамыну спешной 49. Частие в фестивалях, просктах, проводамну успешной	35.		В течение года
за верописновных стендов в школе-интернате.		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	, ,
профессии, востребованные на рынке труда», « Вес работы хоропил» 4. Организационно-методическая работа 37. Участие в методических объединениях школышитерната 38. Работа с методической литературой и интернетресурсами по социально-педагогическим вопросам 39. Участие в вебинарах, семинарах социально-педагогического характера 40. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки учащихся: • с ПДН ОВД; • с КДНиЗП; • с отделом опски и попечительства; • с органами здравоохранения; • Центром социальной помощи семье и детям; • Центром социальной помощи семье и детям; • Центром занятости населения. • УСЗН г. Донецка 41. Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних г. Донецка 42. Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка. 43. Участие в совете профилактики школы-интерната 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернет особенностей содержания работы с семьей, воститывающей ребенка с расстройством аутистического спектра 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарах-практикумах, вебинарах по теме самообразования 46. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 47. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 48. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 48. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 49. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования учестенной учреждения и семый, как одно из условий успешной			
профессии, востребованные на рынке труда», « Все работы хоропии» 4. Организационно-мстодическия работа 37. Участие в методических объединениях школы-интерната 38. Работа с методической литературой и интернет-ресурсами по социально-педаготическим вопросам 39. Участие в вебинарах, семинарах социально-педаготического характера 40. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки учащихся: • с ПДН ОВД; • с КДНиЗП; • с отрганами здравоохранения; • Центром социальной помощи семье и детям; • ЧСЗН г. Донецка 41. Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних г. Донецка 42. Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка. 43. Участие в совете профилактики школы-интернатра 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернет особенностей содержания работы с семьей, воститывающей ребенка с расстройством аутистического спектра 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарах-практикумах, вебинарах по теме самообразования 46. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 47. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 48. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 48. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 49. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 40. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 40. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 40. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования	36.	Консультации для обучающихся по вопросам	В течение года
37.			
37. Участие в методических объединениях школышитерната В течение года интерната В течение года интерната В течение года В течение г		профессии, востребованные на рынке труда», « Все	
37. Участие в методических объединениях школы интерната 38. Работа с методической литературой и интернетресурсами по социально-педагогическим вопросам 39. Участие в вебинарах, семинарах социально-педагогического характера 40. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки учащихся: • с ПДН ОВД; • с КДНиЗП; • с отделом опеки и попечительства; • с органами здравоохранения; • Центром социальной помощи семье и детям; • Центром занятости населения. • УСЗН г. Донецка 41. Участие в заседаниях комиссии по делам песовершеннолетних г. Донецка 42. Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка. 43. Участие в совете профилактики школы-интерната 6. Работа по теме самообразования 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернето сообенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарахпрактикумах, вебинарах по теме самообразования 46. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 46. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 46. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 47. Социальное партнёрство образовательного учреждения и семы, как одно из условий успешной		работы хороши»	
38. Работа с методической литературой и интернетресурсами по социально-педагогическим вопросам В течение года			
 38. Работа с методической литературой и интернетресурсами по социально-педагогическим вопросам 39. Участие в вебинарах, семинарах социально-педагогического характера 40. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки учащихся: • с ПДН ОВД; • с кДНизП; • с отделом опеки и попечительства; • с органами здравоохранения; • Центром социальной помощи семье и детям; • Центром занятости населения. • УСЗН г. Донецка 41. Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних г. Донецка 42. Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка. 43. Участие в совете профилактики школы-интерната 6. Работа по теме самообразования 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернет особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарахпрактикумах, вебинарах по теме самообразования 46. Участие в онлайн-конференциях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 47. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 46. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 47. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 48. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 49. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 49. Участие в онлайн-конференциях, образовательного учреждения и семья, как одно из условий успешной 	37.		В течение года
ресурсами по социально-педагогическим вопросам			
39. Участие в вебинарах, семинарах социальнопедагогического характера 40. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки учащихся:	38.	1 *1	В течение года
Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки учащихся:	20		
 40. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки учащихся: с ПДН ОВД; с кДНиЗП; с с органами здравоохранения; Центром социальной помощи семье и детям; Центром занятости населения. УСЗН г. Донецка 41. Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних г. Донецка 42. Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка. 43. Участие в совете профилактики школы-интерната 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернет особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарахпрактикумах, вебинарах по теме самообразования 46. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 47. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 48. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 49. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 40. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 41. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 42. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 43. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 44. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы, как одно из условий успешной 	39.	1 / 1	В течение года
ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки учащихся:	40		<i>D</i>
принятия мер по социальной защите и поддержки учащихся:	40.	· ·	В течение года
учащихся:		<u> </u>	
с с ПДН ОВД; с с КДНиЗП; с с отделом опеки и попечительства; с органами здравоохранения; Центром социальной помощи семье и детям; Центром занятости населения. УСЗН г. Донецка 41. Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних г. Донецка 42. Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка. 43. Участие в совете профилактики школы-интерната 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернет особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарах-практикумах, вебинарах по теме самообразования 46. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 47. В течение года в течение года в течение года практикумах, вебинарах по теме самообразования в течение года в рамках работы по теме самообразования в течение года в рамках работы по теме самообразования в течение года в рамках работы по теме самообразования в течение года в рамках работы по теме самообразования в течение года в течение года в рамках работы по теме самообразования в течение года в течение года в рамках работы по теме самообразования в течение года в течени		-	
с кДНиЗП; с отделом опеки и попечительства; с органами здравоохранения; Центром социальной помощи семье и детям; Центром занятости населения. УСЗН г. Донецка 41. Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних г. Донецка 42. Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка. 43. Участие в совете профилактики школы-интерната 6. Работа по теме самообразования 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернет особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарахпрактикумах, вебинарах по теме самообразования 46. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 46. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 46. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 47. Каментарие пода в течение года в течение года в рамках работы по теме самообразования 48. В течение года в течение года в течение года в рамках работы по теме самообразования 49. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования «Социальное партнёрство образовательного учреждения и семьи, как одно из условий успешной			
с отделом опеки и попечительства; с органами здравоохранения; Центром социальной помощи семье и детям; Центром занятости населения. УСЗН г. Донецка 41. Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних г. Донецка 42. Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка. 43. Участие в совете профилактики школы-интерната 6. Работа по теме самообразования 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернет особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарах-практикумах, вебинарах по теме самообразования 46. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 46. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования 46. Как одно из условий успешной			
Центром социальной помощи семье и детям; Центром занятости населения. УСЗН г. Донецка 41. Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних г. Донецка 42. Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка. 43. Участие в совете профилактики школы-интерната 6. Работа по теме самообразования 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернет особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарахпрактикумах, вебинарах по теме самообразования 46. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования «Социальное партнёрство образовательного учреждения и семьи, как одно из условий успешной			
 Центром занятости населения. УСЗН г. Донецка 41. Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних г. Донецка 42. Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка. 43. Участие в совете профилактики школы-интерната 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернет особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарахпрактикумах, вебинарах по теме самообразования 46. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования «Социальное партнёрство образовательного учреждения и семьи, как одно из условий успешной 		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
 УСЗН г. Донецка Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних г. Донецка Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка. Участие в совете профилактики школы-интерната В течение года В течение года В течение года О Работа по теме самообразования Изучение посредством методической литературы, сети Интернет особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра Участие в онлайн-конференциях, семинарах-практикумах, вебинарах по теме самообразования Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования Социальное партнёрство образовательного учреждения и семьи, как одно из условий успешной 		•	
41. Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних г. Донецка В течение года (2 раза в месяц) 42. Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка. По мере необходимости 43. Участие в совете профилактики школы-интерната В течение года 6. Работа по теме самообразования В течение года 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернет особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра В течение года 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарах-практикумах, вебинарах по теме самообразования В течение года 46 Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования «Социальное партнёрство образовательного учреждения и семьи, как одно из условий успешной В течение года			
42. Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка. По мере необходимости 43. Участие в совете профилактики школы-интерната В течение года 6. Работа по теме самообразования В течение года 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернет особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра В течение года 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарах-практикумах, вебинарах по теме самообразования В течение года 46 Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования «Социальное партнёрство образовательного учреждения и семьи, как одно из условий успешной В течение года	41		D
42. Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка. По мере необходимости 43. Участие в совете профилактики школы-интерната В течение года 6. Работа по теме самообразования В течение года 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернет особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра В течение года 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарах-практикумах, вебинарах по теме самообразования В течение года 46 Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования «Социальное партнёрство образовательного учреждения и семьи, как одно из условий успешной В течение года	41.		
 43. Участие в совете профилактики школы-интерната 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернет особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарахпрактикумах, вебинарах по теме самообразования 46 Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования «Социальное партнёрство образовательного учреждения и семьи, как одно из условий успешной 	12		<u> </u>
43. Участие в совете профилактики школы-интерната В течение года 6. Работа по теме самообразования В течение года 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернет особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра В течение года 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарах-практикумах, вебинарах по теме самообразования В течение года 46 Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования «Социальное партнёрство образовательного учреждения и семьи, как одно из условий успешной В течение года	4 ∠.		*
6. Работа по теме самообразования 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернет особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарахпрактикумах, вебинарах по теме самообразования 46 Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования «Социальное партнёрство образовательного учреждения и семьи, как одно из условий успешной	43	1 1	
 44. Изучение посредством методической литературы, сети Интернет особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарахпрактикумах, вебинарах по теме самообразования 46 Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования «Социальное партнёрство образовательного учреждения и семьи, как одно из условий успешной 			В 10 юпистода
Интернет особенностей содержания работы с семьей, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарахпрактикумах, вебинарах по теме самообразования 46 Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования «Социальное партнёрство образовательного учреждения и семьи, как одно из условий успешной			В течение гола
воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарахпрактикумах, вебинарах по теме самообразования 46. Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования «Социальное партнёрство образовательного учреждения и семьи, как одно из условий успешной	T-T.		В то тепне года
аутистического спектра 45. Участие в онлайн-конференциях, семинарах- практикумах, вебинарах по теме самообразования 46 Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования «Социальное партнёрство образовательного учреждения и семьи, как одно из условий успешной			
45. Участие в онлайн-конференциях, семинарах- практикумах, вебинарах по теме самообразования 46 Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования «Социальное партнёрство образовательного учреждения и семьи, как одно из условий успешной		1 1	
практикумах, вебинарах по теме самообразования 46 Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования «Социальное партнёрство образовательного учреждения и семьи, как одно из условий успешной	45.		В течение года
46 Участие в фестивалях, проектах, неделях, проводимых в рамках работы по теме самообразования «Социальное партнёрство образовательного учреждения и семьи, как одно из условий успешной			
в рамках работы по теме самообразования «Социальное партнёрство образовательного учреждения и семьи, как одно из условий успешной	46		В течение года
«Социальное партнёрство образовательного учреждения и семьи, как одно из условий успешной			· ·
учреждения и семьи, как одно из условий успешной			
социализации детей с РАС»		социализации детей с РАС»	