

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Донецкая специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)


ПЛАН

воспитательной работы

на 2019 - 2020 учебный год

Заместитель директора

Дубинина Людмила Анатольевна



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ РО
Донецкой школы - интерната
Н.В. Лобанова

ПЛАН
воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками
ГКОУ РО Донецкой школы-интерната

на 2019/2020 учебный год

Характерной тенденцией сегодняшнего дня стало повышение социального статуса воспитания. Современное общество все более осознает необходимость системной работы в сфере формирования личности в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации воспитательной работы, при котором совокупность воспитательных средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника своего собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Воспитанник должен сам на основе, приобретенных ценностных ориентаций, формировать свою жизненную позицию и быть способным на разумный выбор. Речь идет о личности, которая может управлять своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Цель воспитательной программы: создание условий для формирования, становления и развития личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях

Задачи:

- укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков, воспитание правовой культуры;
- развитие творческих способностей, художественно-эстетического восприятия;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям; формирование экологической культуры;
- формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Пути решения:

1. Развитие школьной системы образования и привитие социальных компетенций у детей с ОВЗ (с умственной отсталостью, с РАС) путем совершенствования коррекционно-развивающей среды.
2. Повышение качества образовательного процесса путем коррекции мониторинговой системы.

3. Совершенствование системы дополнительного образования в школе – интернате и межведомственного взаимодействия с целью развития у детей с ОВЗ (с умственной отсталостью, с РАС) активной жизненной позиции.

Ожидаемый результат:

- повышение уровня воспитанности обучающихся (соблюдение норм общения);
- развитие личностных качеств обучающихся, способности к саморазвитию;
- формирование профессиональных знаний и умений, профессиональных способностей;
- социализация и адаптация обучающихся в обществе и на рынке труда.

Основные направления воспитательной деятельности следующие:

1. **Нравственное воспитание** направлено на создание условий для освоения детьми духовных ценностей культуры, подготовки их к самостоятельному выбору в пользу нравственного образа жизни, формирования у подрастающего поколения гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, художественного вкуса, морально-этических знаний и убеждений, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
2. **Гражданско - патриотическое воспитание** направлено на формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к Родине, Отечеству, культурно-историческому прошлому России, привитии детям чувства гордости за свою страну, гражданской ответственности, уважения к государственной символике, Конституции, законам и нормам общественной жизни. Формирования у них знаний родного языка, народных традиций, истории, культуры, природы своей страны и бережного отношения к ним, правового сознания, политической культуры, готовности к самостоятельному политическому выбору, исполнению гражданского долга, противодействие идеологии терроризма и экстремизма, формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина Российской Федерации.
3. **Экономическое и трудовое воспитание детей**, подготовка к жизненному, профессиональному самоопределению и труду направлено на подготовку детей к профессиональному самоопределению, на осознание ими общественной и личной значимости труда, перспектив своего личного участия в нём. Формирование представлений об экономической ситуации в России и способности ориентироваться в ней. Развитие трудолюбия, воспитание человека – труженика, формирование трудовых умений и навыков, способностей и потребностей в самореализации в профессиональной деятельности, навыков профессиональной адаптации и поведения на рынке труда.
4. **Физическое и экологическое воспитание**, содействие здоровому образу жизни подростков направлено на формирование у детей культуры здоровья,

потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к собственному здоровью и готовности поддерживать его в оптимальном состоянии (алкоголизация, табакокурение, СПИД, ВИЧ). Задачи развития физической культуры тесно связаны с задачами экологического воспитания. Экологическое воспитание в современных условиях должно быть направлено на формирование экологической культуры детей, включающее в себя экологические знания, бережное нравственное, эстетическое отношение к природе. Формирование практических навыков экологических деятельности.

5. Профилактика асоциального поведения сориентирована на преодоление причин, порождающих неблагополучия детей, создание условий равных возможностей жизнеобеспечения и развития детей, независимо от их социального статуса. Целью профилактики асоциального поведения является обеспечение прав детей, находящихся в социально опасном поведении, их полноценное развитие в условиях социально - экономических реформ, своевременная и комплексная социальная, психолого-педагогическая реабилитация, оптимальное жизнеустройство и интеграция в общество. Формирование у подростков навыков социальной и личной компетенции, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению ПАВ и раннему началу сексуальной жизни в условиях давления социального окружения. Формировать умения общаться, понимать других людей, их чувства, а также умение отстаивать собственное мнение, считаться с мнением окружающих.

6. Развитие системы дополнительного образования стремимся к 100% посещению учащимися, воспитанниками кружков (системы дополнительного образования)

7. Работа с семьей проведение индивидуальных и групповых лекций, бесед с родителями, проведение родительских собраний.

8. Социальная поддержка совместная работа с социальным педагогом.

ПЛАН КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ГКОУ РО Донецкой школы - интерната на 2019-2020 учебный год

ДАТА	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ
Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Празднику Первого звонка	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Музыкальный руководитель
	День здоровья	Учитель физкультуры Классные руководители
Октябрь	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Музыкальный руководитель
	Акция «Быть здоровым – это стильно!»	Старшая вожатая Музыкальный руководитель Классные руководители
	Конкурсная программа «Золотая осень»	Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Ноябрь	Акция «Стоп наркотик»	Старшая вожатая Музыкальный руководитель Классные руководители
Декабрь	Театрализованное представление «Этот Новый год!»	Старшая вожатая Музыкальный руководитель
	Уроки России	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Январь	Театрализованное представление «Рождество христово»	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Февраль	Конкурсная программа "Верно служить ни о чем не тужить"	Старшая вожатая Зам. директора по ВР Музыкальный руководитель
	Смотр строя и песни «Патриоты России»	Учитель физкультуры Классные руководители
Март	Праздничный концерт «8 марта- женский день»	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Музыкальный руководитель
	Театрализованное представление «Русская масленица»	Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Апрель	Выставка детского творчества	Воспитатели Учителя трудов
	День здоровья	Учитель физкультуры Классные руководители
Май	Театрализованное представление «Память священна»	Старшая вожатая Музыкальный руководитель
	Уроки мужества, посвященные 75 годовщине Дня памяти защитников Отечества	Библиотекарь Классные руководители
	Праздник последнего звонка	Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Июнь	Выпускной вечер "В добрый путь, выпускники-2020"	Старшая вожатая Музыкальный руководитель Классный руководитель выпускного класса