

## **Меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников в ГКОУ РО Донецкой школе-интернате**

Внимание к здоровью обучающихся и воспитанников, содействие их гармоничному физическому, психическому и социальному развитию является одним из ведущих направлений модернизации образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования.

Определяющим фактором для создания комфортных условий является здоровье учащихся, которое в последние годы вызывает особую тревогу, как у родителей, так и у всего общества в целом. На него влияют разные факторы: экологическая обстановка, питание, режим дня, психологические перегрузки в школе, стрессовые ситуации. В нашей образовательной организации все учащиеся и воспитанники ежегодно проходят диспансеризацию, и по результатам анализов и осмотра выставляется диагноз с определением физкультурной группы и группы здоровья, назначается медикаментозное лечение.

Организация образовательной среды, отвечающая всем требованиям педагогики здоровьесбережения, внедрение в учебный процесс оздоровительных и образовательных технологий, отвечающих принципам здоровьесбережения - одна из главных задач педагогического коллектива образовательной организации. Здоровьесберегающие технологии используются в различных формах деятельности:

### **1. Медико-профилактическая деятельность:**

- ✓ организация мониторинга здоровья детей;
- ✓ организация и контроль питания детей, физического развития;
- ✓ организация профилактических мероприятий (диспансеризация обучающихся и воспитанников, витаминпрофилактика, утренняя гимнастика;

- ✓ организация и контроль физического развития;
- ✓ организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов (ультрафиолетовые бактерицидные излучатели, вакцинация, профилактические беседы в урочное и внеурочное время);
- ✓ организация здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды;

## **2. Физкультурно-оздоровительная деятельность:**

- ✓ развитие физических качеств (уроки физической культуры);
- контроль двигательной активности (динамические перемены, утренняя зарядка, использование физкультминуток, День здоровья, оздоровительные процедуры в водной среде (бассейн), прогулки с подвижными и спортивными играми на свежем воздухе, занятия в объединениях дополнительного образования (спортивной направленности).
- ✓ формирование правильной осанки;
  - ✓ воспитание привычки повседневной физической активности.

## **3. Образовательная здоровьесберегающая деятельность - это воспитание валеологической культуры или культуры здоровья детей.**

Цель — осознанное отношение обучающихся и воспитанников к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его; использование современных здоровьесберегающих педагогических технологий.

**4. Социально-психологическая деятельность** обеспечивает эмоциональную комфортность и позитивное психологическое самочувствие детей в процессе общения со взрослыми, сверстниками.

**5. Спортивно-досуговая деятельность** направлена на приобщение детей к спорту, включение и участие в соревнованиях, посещение детьми бассейна, спортивных кружков во второй половине дня и воспитание потребности в движении и активном образе жизни.